

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Берёзка» села Базарные Матаки Алькеевского МР РТ**



Утверждаю

Заведующий МБДОУ детский сад «Берёзка»
_____ **Г.А.Латыпова**

**Отчет по самообследованию деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Берёзка» села
Базарные Матаки Алькеевского муниципального района
Республики Татарстан за 2024год.**

Самообследование деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Берёзка» села Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики
Татарстан за 2024 год.

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование на русском языке: Детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки.

Организационно – правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Филиалов у детского сада – нет.

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, село Базарные Матаки, ул. Школьная, д.5.

Почтовый адрес: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, село Базарные Матаки, ул. Школьная, д.5.

Юридический адрес: 422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, село Базарные Матаки, ул. Школьная, д.5.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» села Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан, функционирует с 1976года, в 2016 году был проведен капитальный ремонт.

Режим работы Учреждения:

- шестидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.30 до 18.00;
- в субботу – с 7.30 до 16.00
- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется на русском языке.

Информация об учредителе

Учредитель: Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан.

Юридический адрес Учредителя: 422870, Республика Татарстан Алькеевский муниципальный район, село Базарные Матаки, ул. Крайнова, дом 56.

Система управления в МБДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и РТ, настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя.

Педагогический совет	Педагогический совет: – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – согласовывает положение об аттестации педагогических работников; – определяет направления опытно-экспериментальной работы; – выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; – рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; – обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: – внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; – утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующим Учреждения; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации, либо иному представителю; – утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; – ходатайствовали о награждении работников Учреждения.

2. Образовательная деятельность

Учебный план ДОО, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, СанПин2.3/2.4.3590-20
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ,

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Программа разработана в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть Программы разработана с учетом ФОП ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом мнения родителей (законных представителей), а также возможностями педагогического коллектива и включает: «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой и технологии, «Говорим по-татарски» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение родному и русскому языку осуществляется с опорой на УМК по обучению двум государственным языкам. Формы работы с детьми адекватны возрасту, основным видом деятельности является игра.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). В план включены следующие направления развития: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность образовательной деятельности по группам: во второй младшей группе продолжительностью – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 25 мин, для детей 6-7 лет – 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. По ходу образовательной деятельности

	проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Программа музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой; Обучение татарскому языку проводится по методике З.М.Зариповой «Говорим по – татарски»; Обучение дошкольников элементам грамотности «Развитие звуко – буквенного анализа у дошкольников» Колесникова Е.В., «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова. «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие») учебно – методическое пособие под редакцией Р.Ш.Ахмадиевой. Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Учитель-логопед работает по «Программе воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программой логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, педагог-психолог по программе Куражева Н. Ю. Педагогические технологии: • проектный метод; • системно – деятельностный подход; • интегрированный подход; • коммуникативные технологии; • предметно – действенные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, работают кружки по интересам. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. Обучение и воспитание осуществлялось по следующим программам и методическим пособиям: 1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) 2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). 3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). 4. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). 5. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). 6. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

7. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
8. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
9. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
10. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
11. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
12. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
13. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
14. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати).
15. Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года).
16. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
17. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
18. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
19. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
20. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
21. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы: с детьми 2-7 лет.
22. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа (3-4 года).
23. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа (4-5 лет).
24. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
25. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
26. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
27. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
28. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
29. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
30. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
31. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.
32. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.
33. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.
34. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.
35. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
36. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
37. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
38. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
39. Галигузова Л. И., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю., Сми

	]) н о в а Е. О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст и др. 40.Методическое пособие «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» .Зарипова З.М., Казань, «Хәтер»,2018 41.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013. 42.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011 43.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012 44.Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012. 45.Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Әй, уйныйбыз, уйныйбыз”.- Казан, 2013. 46.Зарипова З.М., Исаева Р.С. “Үстерешле уен”.- Казан, 2013. К. В. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”. 47.Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы" Р.К.Шаехова, Казань, РИЦ, 2012. 48."На поляне детства" (Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей) К.В.Закирова, Казан, 2011 49."Балачак аланы" (Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия) К.В.Закирова, Казан 2011 50."Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе" методик кулланма, К.В.Закирова, Казан. 51.Шаехова Р.К., «Раз-словечко, два-словечко», Казань, «Школа», 2002. 52. Программа экологического воспитания для детей дошкольного возраста. Николаева С.Н., 2010. 53. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа коррекции нарушений речи.М., 2009 и др.
--	--

3. Оценка качества и условий образовательной деятельности

В 2024 году в детском саду функционировало 8 возрастных групп:

Одна группа раннего возраста, одна две младших группы, одна 2 младшая группа, средняя группа, 1 старшая группа, две подготовительные к школе группы.

Общая численность детей

Критерии самообследования	До 3 лет	От 3 до 7 лет
Численность детей	47 ребенок	106 детей

Количество детей по группам:

Всего: 154 воспитанников.

Наименование группы	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	17
1-ая младшая №1	16
1-ая младшая №2	14
2 младшая	23

Средняя	19
Старшая	23
Подготовительная №1	20
Подготовительная №2	22

Присмотр и уход за детьми осуществляется в режиме полного дня 100 % воспитанников МБДОУ.

Уровень заболеваемости детей.

Группа здоровья	первая	вторая	третья	четвертая	Уровень заболеваемости
	97	48	9	0	1,1

Платные образовательные услуги в МБДОУ детский сад «Берёзка» не предоставляются.

В МБДОУ детский сад «Берёзка» к работе привлечены следующие квалифицированные специалисты:

- воспитатели - 14
- учитель-логопед/педагог-психолог – 1 ;
- музыкальный руководитель - 1;
- старшая медицинская сестра – 1
- инструктор по физкультуре - 1

Общая численность педагогических работников – 16

Образовательный уровень педагогов:

Высшее педагогическое образование – 13 человек (74%)

Среднее специальное – 3 человек (26%)

Квалификационные категории педагогов:

Высшая – 3 (22%)

1 категория – 13 (78%)

Педагоги, имеющие награды:

Грамоту МО и НРФ – 2 педагога

Грамоту МО и НРТ – 6 педагога

1 педагог «Ветеран труда»

Нагрудной знак за заслуги в образовании – 1 педагог

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации: – 16 (100%)

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС – (100 %)

Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации: 9 детей.

Инфраструктура Учреждения

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий,	Групповые помещения – 8 Спальни- 8 Кабинет заведующей-1 методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1
---	---

административных и служебных помещений.	Пищеблок -1 Прачечная – 1 Гладильная – 1 Комната кастелянши - 1 Музыкальный зал – 1 Кабинет татарского языка – 1									
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеются в наличии 8 компьютеров и ноутбуков. Подключение к Интернету имеют 3 компьютера.									
Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26): количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 кв.м на одного ребенка, а для групп раннего возраста не менее 2,5 кв.м Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: <table><tr><td>возраст</td><td>Площадь</td><td>Площадь на 1 ребенка</td></tr><tr><td>1-3 года</td><td>102</td><td>2,7</td></tr><tr><td>3-7 лет</td><td>285</td><td>2</td></tr></table>	возраст	Площадь	Площадь на 1 ребенка	1-3 года	102	2,7	3-7 лет	285	2
возраст	Площадь	Площадь на 1 ребенка								
1-3 года	102	2,7								
3-7 лет	285	2								
На территории детского сада оборудованы 8 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке. Мебель, игровой и дидактический материал соответствует ФГОС ДО.										

4. Результаты образовательной деятельности.

Согласно приказу заведующего ДОУ, годовому плану МБДОУ детский сад «Берёзка» в 2024 году было проведено диагностирование детей 7 возрастных групп.

Цель: оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы, решение образовательных задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

Методы: беседы, наблюдение, создание педагогических ситуаций, беседы с родителями.

Итоги освоения программного материала воспитанниками МБДОУ детский сад «Берёзка» следующие:

Сводная таблица
освоения программного материала детьми
на начало 2023 - 202 уч. г. по МБДОУ д/с «Берёзка»
села Базарные Матаки Алькеевского МР РТ

№ п/п	Группы	Процент усвоения								Освоение программного материала %
		Группа ран.воз. % (дети)	1 мл. гр. №1 % (дети)	1 мл. гр. №2 % (дети)	2 мл. гр. % (дети)	Ср. гр. % (дети)	Ст. гр. % (дети)	Под.к шк. гр. №1 % (дети)	Под.к шк. гр. №2 % (дети)	
1	Речевое развитие		В-31(5) С-31(5) Н-38(6)	В-8(1) С-46(6) Н-46(6)	В-22(5) С-48(11) Н-30(7)	В-16(3) С-53(10) Н-31(6)	В-9(2) С-65(15) Н-26(6)	В-40(8) С-55(11) Н-5(1)	В-32(7) С-54(12) Н-14(3)	73 %
2	Физическое развитие		В-38(6) С-38(6) Н-25(4)	В-16(2) С-61(8) Н-23(3)	В-9(2) С-65(15) Н-26(6)	В-42(8) С-37(7) Н-21(4)	В-32(7) С-54(12) Н-14(3)	В-45(9) С-50(10) Н-5(1)	В-32(7) С-68(15) Н-0	84 %
3	Познавательное развитие		В-31(5) С-31(5) Н-38(6)	В-8(1) С-46(6) Н-46(6)	В-22(5) С-56(13) Н-22(5)	В-21(4) С-74(14) Н-5(1)	В-13(3) С-70(16) Н-17(4)	В-35(7) С-60(12) Н-5(1)	В-27(6) С-59(13) Н-14(3)	79 %
4	Социально – коммуникативное развитие		В-24(4) С-38(6) Н-38(6)	В-8(1) С-54(7) Н-38(5)	В-17(4) С-52(12) Н-31(7)	В-37(7) С-58(11) Н-5(1)	В-17(4) С-66(15) Н-17(4)	В-40(8) С-55(11) Н-5(1)	В-32(7) С-60(13) Н-8(2)	80 %
5	Художественно – эстетическое развитие (ИЗО)		В-31(5) С-38(6) Н-31(5)	В-16(2) С-46(6) Н-38(5)	В-22(5) С-52(12) Н-26(6)	В-26(5) С-53(10) Н-21(4)	В-17(4) С-70(16) Н-13(3)	В-40(8) С-55(11) Н-5(1)	В-28(6) С-68(15) Н-4(1)	80 %
6	Художественно – эстетическое развитие (музыка)		В-38(6) С-31(5) Н-31(5)	В-31(4) С-31(4) Н-38(5)	В-32(7) С-50(11) Н-18(4)	В-37(7) С-47(9) Н-16(3)	В-30(7) С-57(13) Н-13(3)	В-40(8) С-55(11) Н-5(1)	В-41(9) С-59(13) Н-0	83 %
7	Родной язык		В-43(3) С-43(3) Н-14(1)	В-15(1) С-57(4) Н-28(2)	В-19(3) С-62(10) Н-19(3)	В-30(3) С-60(6) Н-10(1)	В-31(4) С-69(9) Н-0	В-27(3) С-73(8) Н-0	В-38(5) С-62(8) Н-0	90 %
8	Татарский язык					В-38(3) С-50(4) Н-12(1)	В-30(3) С-60(6) Н-10(1)	В-33(3) С-56(5) Н-11(1)	В-44(4) С-56(5) Н-0	91 %
Итого качество знаний детей %			69 %	63 %	75 %	85 %	86 %	95 %	95 %	82 %

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: ➤ медицинский кабинет ➤ изолятор Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ▪ холодильник ▪ облучатель бактерицидный
--	--

	▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ ведра с педальной крышкой для мусора ▪ ростомер ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ динамометр ручной детский ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым раствором и чесночная терапия. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года. В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: • закаливающие процедуры; • воздушные, солнечные ванны; • гимнастика-пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; • профилактика плоскостопия.
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 12 дневного меню В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания;

	• правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.
--	--

Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 8 прогулочных участков со спортивным оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годовому плану воспитательно – образовательной работы МБДОУ детский сад «Берёзка».
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на учебный год,

Методическая деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях. Она содействует развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МБДОУ является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
--	--

	• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность. • Информационная деятельность. • Организационно-методическая деятельность. • Консультационная деятельность. Формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.
Участие в конкурсах педагогов и воспитанников	Педагоги детского сада являются активными участниками мероприятий республиканского, муниципального уровней. В 2020-21 учебном году детский сад был удостоен гранта «Лучший билингвальный детский сад».

7. Результативность участия в конкурсах коллектива и воспитанников МБДОУ детский сад «Берёзка» в 2024 год.

Результаты участия коллективов, педагогических работников в муниципальных, республиканских, федеральных, международных профессиональных, методических конкурсах, грантах, в том числе в конкурсе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др. (перечислить в каких и результаты) (за период с августа 2024г. по 31 июня 2025г.)

Наименование МБДОУ детский сад «Берёзка» с. Базарные Матаки

Участие ДОУ

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Форма участия	ДОУ	Результат
1	«Зеленый огонек – 2025»	февраль	Муниципальный	заочная	Д/с «Берёзка»	2 место

Участие педагога:

№	Наименование мероприятия, (конкурса, мастер-класса), участие на семинарах	Дата	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Форма участия Заочная Очная Дистанционная Очно-заочная	ФИО педагога	Результат
1	8 республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных	2024 г.	Муниципальный	Очная	Мухина Л.Г.	1 место

	воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2024»					
2	Международная детско – юношеская премия «Экология - дело каждого»	2025 г.	Международный	Заочная	Мухина Л.Г.	Сертификат участия
3	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Ноябрь 2024г.	Муниципальный	Очный	Гилязова Р.Р.	Грамота 2 место
4	Зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	2025г.	Зональный	Очный	Гилязова Р.Р.	Участник
5	Республиканский конкурс методических материалов “Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников”. Номинация “Лучший видеоролик “Гордость моего региона”	Февраль 2025г.	Республиканский	Заочный	Гилязова Р.Р.	Диплом 3 степени
6	Всероссийский конкурс «Современные подходы к воспитанию патриотизма и гражданской ответственности детей».	Январь 2025г.	Всероссийский	Заочный	Ахметзянова А.Ф.	Грамота 3 место
7	Всероссийский конкурс «Я семья и МЧС»	Ноябрь 2024г.	Всероссийский	Заочная	Маринина Е.И	Грамота 1 место
8	Республиканский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании	2025г.	Республиканский	Заочный	Кель А.П.	Грамота 3 место

	младших школьников»					
9	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-10 классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» (посвященный году Защитника Отечества)	2025г.	Республиканский	Заочный	Кель А.П.	Публикация в сборнике «Бишн я 2025 к году Защитника Отечества
10	Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	2025г.	Международный	Заочная	Кель А.П.	Сертификат участника
11	Конкурс-фестиваль семейных традиций «Моя семья – моя Россия!»	2025г.	Всероссийский	Заочная	Кель А.П.	Сертификат участника
12	Международная детско – юношеская премия «Экология - дело каждого»	2025г.	Международный	Заочная	Галяутдинова Р.Я.	Сертификат участника
13	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России».	Ноябрь 2024г.	Муниципальный	Очная	Соловьева Е.Н.	Диплом 1 место
14	Зональный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России».	Февраль 2024г.	Республиканский	Очная	Соловьева Е.Н.	Участник
15	Конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта о системе работы педагогов с	Май 2025г.	Республиканский	Заочная	Нуруллина Г.Р.	Участие

	одаренными детьми «развиваем незаурядных»- 2025»					
16	Международная детско – юношеская премия «Экология - дело каждого»	Март 2025г.	Республиканский	Заочная	Нуруллина Г.Р.	Участи е
17	Конкурс методических разработок уроков и занятий «Практическая реализация ФГОС и образовательной организации: урок и занятие»	Декабрь 2024г.	Республиканский	Заочная	Самигулли на Г.В.	Участи е
18	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов проживающих на территории РТ	Ноябрь 2024г.	Республиканский	Заочная	Насыбулли на Г.А.	Побед итель. Выигр ала грант
19	Республикан ский конкурс профессионального мастерства «Авыл укытучысы-2024» («Сельский учитель-2024»)	Октябрь 2024г	Республиканский	Очная	Коновалов а Н.М.	Номин ация «На страже национ альных традиц ий»
20	Республикан ский конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников»	Январь 2025г.	Республиканский	Заочная	Коновалов а Н.М.	Дипло м 1 степен и в номин ации «Лучш ая практи ка работы с родите лями по патрио

						тическ ому воспит анию детей»
--	--	--	--	--	--	---

Участие воспитанников:

№	Наименование конкурса, мероприятия	Дата	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Форма участия	ФИО воспитанника	Результат
1	6 Республиканский конкурс детских «Правила дорожного движения».	Ноябрь 2024г	Республиканский	Заочная	Морозов Вадим (Мухина Л.Г.)	Диплом 2 степени
2	III Республиканский конкурс для детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля. г. Мамадыш	Ноябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Галимова Азиза (Мухина Л.Г.)	Диплом лауреата 2 степени
3	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и красная книга»	Декабрь 2024 г.	Республиканский	Заочный	Саетгараева Камилла (Маннанова Т.Г.)	Грамота 2 место
4	Муниципальный творческий фотоконкурс «Семья. Там, где живет счастье».	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Заочный	Саетгараев Рамазан (Маннанова Т.Г.)	Диплом 1 степени
5	Республиканский конкурс «Татарстан - фронту», рисунок	Апрель 2025	Республиканский	Заочный	Гильмутдинов Эмиль (Шарапов А.Н.)	Диплом 2 степени
6	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и красная книга»	Ноябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Сагиров Данияз (Гилязова Р.Р.)	Грамота 1 место
7	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и красная книга»	Ноябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Волков Михаил (Гилязова Р.Р.)	Грамота 1 место
8	Республиканский конкурс «Театр дружит с ПДД»	Март 2025г.	Республиканский	Заочный		Диплом 2 степени

					Дети старшей группы (Ахметзянова А.Ф.)	
9	Республиканский творческий конкурс детских рисунков «Традиции моей семьи».	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Маннонов Азиз (Ахметзянова А.Ф.)	Грамота 3 место
10	Республиканский творческий конкурс детских рисунков «Традиции моей семьи».	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Низамов Альмир (Ахметзянова А.Ф.)	Грамота 3 место
11	III Республиканский конкурс для детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля. г. Мамадыш	Март 2025г.	Республиканский	Заочный	Сагиров Рамазан (Ахметзянова А.Ф.)	Грамота 1 место
12	III Республиканский конкурс для детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля. г. Мамадыш	Март 2025г.	Республиканский	Заочный	Низамов Альмир (Ахметзянова А.Ф.)	Грамота 2 место
13	III Республиканский конкурс для детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля. г. Мамадыш	Март 2025г.	Республиканский	Заочный	Сагиров Дамир (Ахметзянова А.Ф.)	Грамота 3 место
14	Олимпиадный центр «Секрет письма»	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Очная	Загидуллина Айсылу (Никитина О.Г.)	Призер
15	Олимпиадный центр «Секрет письма»	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Очная	Сагиров Данияр (Никитина О.Г.)	Призер

16	Республиканский творческий конкурс детских рисунков «Традиции моей семьи».	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Загидуллина Айсылу (Никитина О.Г.)	Грамота 3 место
17	Республиканский творческий конкурс детских рисунков «Традиции моей семьи».	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Степанова Айгуль (Никитина О.Г.)	Грамота 3 место
18	Муниципальный творческий фотоконкурс «Семья. Там, где живет счастье».	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Заочный	Загидуллина Айсылу (Никитина О.Г.)	Грамота 3 место
19	III Республиканский конкурс для детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля. г. Мамадыш	Март 2025	Республиканский	Заочный	Загидуллина Айслу Созонов Кирилл Степанова Айгуль Сагиров Данияр Газизов Ранель (Никитина О.Г.)	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место
20	Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Заочный	Подготовительная к школе группа (Никитина О.Г. Самигуллина Г.В., Нуруллина Г.Р.)	Грамота 1 место
21	Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Ноябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Подготовительная к школе группа (Никитина О.Г., Самигуллина Г.Р.,	Грамота 1 место

					Нурулли на Г.Р.)	
22	Детская научно - практическая конференция «Первые шаги в науку»	Апрель 2025г.	Муниципальный	Очная	Степанов а Айгуль Загидулл ина Айслу (Никитин а О.Г.)	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
23	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и красная книга»	Декабрь 2024г.	Муниципальный	Заочная	Саетгарае ва Камилла (Марини на Е.И)	Диплом 2 степени
24	Муниципальный творческий фотоконкурс «Семья. Там, где живет счастье».	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Заочная	Саетгарае в Рамазан Гизатули на Зарина (Марини на Е.И.)	Диплом 1 место Диплом 3 место
25	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мой домашний питомец»	Декабрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Кель Демьян (Кель А.П.)	Диплом 2 место
26	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая сказка – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальный	Заочный	Волков Михаил Удальцов Арсений Хаметши н Азамат (Мухина Л.Г.)	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
27	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая сказка – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальный	Заочный	Загидулл инв Айслу Степанов а Айгуль (Никитин а О.Г.)	Диплом 1 место Диплом 1 место
28	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая сказка – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальный	Заочный	Низамов Альмир (Ахметзя нова А.Ф.)	Диплом 1 место

29	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая сказка – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальный	Заочный	Фатхутдина Ясмينا Казанков Вячеслав Гайфуллина Алина (Марина Е.И.)	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
30	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая сказка – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальный	Заочный	Гиниятуллина Аиша Нуризянов Амир Гиниятуллин Рафиль Вазыхов Амир Аргудяев Кира (Соловьева Е.Н.)	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
31	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая сказка – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальный	Заочный	Плаксин Данил Гатина Ясмينا Нуруллин Ризван Гимаева Лия (Галютдинова Р.Я.)	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место
32	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая сказка – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальный	Заочный	Ахмадеева Самина Гиззатуллин Ильназ Волостнова Елена Хасанзянова Сюмбель (Самигуллина Г.В.)	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
33	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая сказка – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальный	Заочный	Маннонов Азиз Софронов Богдан Сафин Раниль (Софронова Л.П.)	Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место

34	8 творческий районный конкурс ко Дню космонавтики «Космическая сказка – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальный	Заочный	Минсафин Раниль Салахова Айслу Гайфуллина Амина Нутфуллин Аяз (Нуруллина Г.Р.)	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место
35	Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	2025г.	Муниципальный	Очный	Дети подготовительных к школе групп (Кель А.П.)	Диплом 1 место
36	Республиканский конкурс театральных постановок «Театр дружит с ПДД-2025»	2025г.	Республиканский	Заочный	Дети старшей группы (Кель А.П.)	Диплом 2 место
37	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в профессию»	2025г.	Республиканский	Заочный	Гильмутдинов Эмиль (Кель А.П.)	Сертификат участника
38	Республиканский творческий конкурс детских поделок «Я и Красная книга».	Ноябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Нуруллина Ризван (Галаятдинова Р.Я.)	Диплом 2 место
39	Муниципальный творческий фотоконкурс «Семья. Там, где живет счастье».	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Заочный	Нуруллина Ризван (Галаятдинова Р.Я.)	Диплом 1 степени
40	Муниципальный творческий фотоконкурс «Семья. Там, где живет счастье».	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Заочный	Зайдуллина Ясмينا (Галаятдинова Р.Я.)	Диплом 3 степени
41	III Республиканский конкурс для детей «Красная ромашка», посвященный творчеству великого татарского поэта – героя Мусы Джалиля. г. Мамадыш	Март 2025г.	Республиканский	Заочный	Хамитова Мадина (Галаятдинова Р.Я.)	Диплом 2 степени

42	Республиканский творческий конкурс детских поделок «Я и Красная книга».	Ноябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Нуризяно в Амир (Соловьева Е.Н.)	Диплом 2 место
43	Республиканский творческий конкурс детских поделок «Я и Красная книга».	Январь 2025г.	Республиканский	Заочный	Саетгарае в Рамазан (Соловьева Е.Н.)	Диплом 2 место
44	Муниципальный творческий фотоконкурс «Семья. Там, где живет счастье».	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Заочный	Саетгарае в Рамазан (Соловьева Е.Н.)	Диплом 1 место
45	Олимпиадный центр «Секрет письма»	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Очная	Гильмутдинов Эмиль (Нуруллина Г.Р.)	Призер
46	Республиканский творческий конкурс детских рисунков «Традиции моей семьи».	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Заочный	Ахмадеев а Самина (Нуруллина Г.Р.)	Грамота 3 место
47	Муниципальный творческий фотоконкурс «Семья. Там, где живет счастье».	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Заочный	Гайфуллина Амина (Нуруллина Г.Р.)	Диплом 3 место
48	Всероссийский конкурс «Я семья и МЧС»	Ноябрь 2024г.	Всероссийский	Заочная	Елисеев Егор (Нуруллина Г.Р.)	Грамота 1 место
49	Республиканский конкурс аудио-видеоподкатов «Поговори со мною, мама»	Апрель 2025г.	Республиканский	Заочная	Гайфуллина Амина (Нуралли Г.Р.)	Участие
50	Олимпиадный центр «Секрет письма»	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Очная	Минсафин Ранель Ахмадиев а Самина (Самигуллина Г.В.)	Призер Победитель
51	Республиканский творческий конкурс детских рисунков «Традиции моей семьи».	Сентябрь 2024г.	Республиканский	Заочная	Гизатуллин Ильназ Гайфуллина Амина (Самигуллина Г.В.)	Диплом 3 место Диплом 3 место

52	Муниципальный творческий фотоконкурс «Семья. Там, где живет счастье».	Октябрь 2024г.	Муниципальный	Заочный	Гайфулли на Амина Гизатуллин Ильназ (Самигуллина Г.В.)	Диплом 3 место Диплом 3 место
53	Республиканский творческий конкурс детских поделок «Я и Красная книга».	Январь 2025г.	Республиканский	Заочный	Минсафин Ранель (Самигуллина Г.В.)	Диплом 2 место
54	«Сайяр»	Февраль 2025г.	Муниципальный	Заочная	Подготовительная к школе группа (Самигуллина Г.В.)	Диплом 1 место
55	Муниципальная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	Апрель 2025г.	Муниципальный	Очная	Минсафин Ранель (Самигуллина Г.В.)	Диплом 1 место
56	Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызы – 2025»	Апрель 2025г.	Муниципальный	Очный	Гайфулли на Аминочка Ахмадиева Самина (Самигуллина Г.В.)	В номинациях
57	Региональный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яна вакыт». В номинации «Семейные традиции» по теме «Семейный фольклор».	Декабрь 2024г.	Региональный	Заочная	Сафиуллина Саида (Насыбуллина Г.А.)	Диплом 1 степени
58	Международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Ноябрь 2024г.	Республиканский	Заочная	Минишин Ильдан (Насыбуллина Г.А.)	Диплом 1 степени
59	Республиканский конкурс «Традиции моей семьи»	Ноябрь 2024г.	Республиканский	Заочная	Минсафин Ранель (Насыбуллина Г.А.)	Диплом 3 степени
60	Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста	Сентябрь 2024	Республиканский	Заочная	Коновалова Н.М.	

	«Традиции моей семьи», организатор Республиканский олимпиадный центр					
61	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секреты письма», организатор Республиканский олимпиадный центр	Сентябрь 2024	Республиканский	Очный	Коновалова Н.М.	Диплом призера Гайфуллина Амина И.
62	III Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка») посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Март 2025	Республиканский	Заочный	Коновалова Н.М.	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Художественное слово» Сагиров Данияр
63	III Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка») посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Март 2025	Республиканский	Заочный	Коновалова Н.М.	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Рисунок» Газизов Ранель
64	III Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка») посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Март 2025	Республиканский	Заочный	Софронова Л.П.	Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово» Нуризянов Амир
65	Республиканский педагогический центр конкурс творческих работ «Зима – время чудес»	Январь 2025г.	Республиканский	Заочная	Софронова Л.П.	Диплом 2 место Саетгараев Рамазан

8. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детский сад «Берёзка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;

- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и др.

9.Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Главной целью обеспечения безопасности в ДООУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДООУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности ДООУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются паспорт пожарной безопасности.

10.Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ детский сад «Берёзка» за 2022 год, можно сделать следующие выводы:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Перспективы развития на 2025 год:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;